

### **Despre programul „A doua Șansă”**

Programul „A doua șansă” are ca scop sprijinirea copiilor/ tinerilor/ adulților în demersurile lor de reintegrare în sistemul de învățământ, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat diferite nivele de studii. Metodologia de desfășurare a programului „A doua șansă” la nivel național este reglementată de următoarele prevederi legislative:

- Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului a emis Ordinul 5248/ 2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”, ordin publicat în numărul 721 din 13.10.2011 al Monitorului Oficial, completat cu Ordinul nr.4093/2017
- Ministerul Educației Naționale (MECTS, la vremea respectivă) a emis acest ordin în baza prevederilor art. 29 alin. (4) și ale art. 30 alin. (2) din Legea 1/2011 a educației naționale și în conformitate cu prevederile art. 1 din Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3753/2011 privind aprobarea unor măsuri tranzitorii în sistemul național de învățământ și ale HG 536 2011 privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.
- De asemenea, prin acest ordin s-a abrogat Ordinul 2268/2007 privind aplicarea Programului „A doua șansă”.

#### **Programul este structurat pe două nivele:**

- **Programul „A doua șansă”** pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulților pentru recuperarea învățământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studii și care au depășit cu cel puțin 4 ani vârsta de școlarizare corespunzătoare clasei (și totodată vârsta înscrierii în învățământul de masă).
- **Programul „A doua șansă”** pentru învățământul secundar inferior\* are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu.

\* În Programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior se pot înscrie persoane cu vârsta de peste 14 ani care au absolvit învățământul primar. Se pot înscrie și persoane care au parcurs o parte din clasele corespunzătoare învățământului gimnazial (V, VI, VII), au abandonat pe parcurs și au depășit vârsta maximă legală pentru reînscrierea în învățământul gimnazial, cursuri de zi.

#### **Alte precizări privind programul „A doua șansă”:**

- nu există limită superioară de vârstă pentru cei care doresc să se înscrie în program;
- programul are o durată flexibilă; durata medie de școlarizare se poate reduce în funcție de competențele dovedite și de progresul individual în învățare, atât în domeniul educației de bază, cât și în domeniul pregătirii profesionale;
- absolvenții programului „A doua șansă” au dreptul la continuarea studiilor;
- programul este organizat în module care permite organizarea orarului în funcție de nevoile cursanților (în cursul săptămânii, după amiază sau seara, sâmbăta sau în timpul vacanțelor școlare etc.);
- se pot înscrie minimum 8 și maximum 15 elevi pe fiecare clasă.

#### **Organizarea și durata programului „A doua șansă”**

Pentru învățământul primar – în funcție de decizia fiecărei școli, adoptată după consultarea elevilor, cursurile pot fi:

- în regim de zi sau seară (implicând frecventarea cursurilor în fiecare zi, dimineața sau după-amiaza)
- în regim intensiv (la sfârșit de săptămână)
- în regim comasat (în perioada vacanțelor școlare)
- în regim simultan

Durata programului este flexibilă. Durata medie este de doi ani pentru un cursant care nu a frecventat niciun an din ciclul primar.

Pentru învățământul secundar inferior, în funcție de decizia fiecărei școli, adoptată după consultarea elevilor, cursurile pot fi:

- în regim seară, la sfârșit de săptămână;
- în regim comasat (în perioada vacanțelor școlare)
- în regim simultan

Durata programului este flexibilă. Durata de școlarizare medie standard este de 4 ani (se poate micșora sau se poate mări, în funcție de competențele fiecărui elev).

### **Înscrierea în programul „A doua șansă”**

Învățământul primar:

- Înscrierile se pot face la începutul fiecărui an școlar sau, în unele cazuri, chiar la începutul fiecărui semestru școlar (septembrie și respectiv ianuarie);
- În unitățile de învățământ care organizează programul „A doua șansă” pentru învățământul primar;
- Pe baza dosarelor de înscriere.

Învățământul secundar inferior:

- Cei interesați își pot depune dosarele de două ori pe an, în septembrie și în ianuarie;
- Dosarele se depun în unitățile de învățământ care organizează programul „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior.

### **Curriculum – programul „A doua șansă”**

Învățământul primar – Curriculum specific definit în programele școlare și ghidurile noi elaborate pentru nivelurile I-IV:

- Limba și literatura Română nivelul IV
- Limba modernă nivelele I-IV
- Matematică nivelele I-IV
- Cunoașterea mediului nivel III
- Științe nivel IV
- Istorie/geografie nivel IV
- Educație civică
- Limba romani

Învățământul secundar inferior:

- Programul de pregătire se aplică pentru educația de bază, începând cu anul I, și, pentru pregătirea profesională corespunzătoare domeniilor de pregătire de bază, respectiv domeniilor de pregătire generale, începând cu anul II din program.
- La sfârșitul anului III, elevul poate opta pentru parcurgerea stagiului de pregătire practică de 720 de ore, după absolvirea anului IV din cadrul programului „A doua șansă” pentru obținerea unei calificări profesionale de nivel 2.

## **Evaluarea**

Evaluarea poate fi orală, scrisă sau practică.

- În învățământul primar:
- Nivelele I și II – se evaluează doar achizițiile fundamentale, corespunzătoare disciplinelor Limba română și Matematică
- Nivelele III și IV
- Se evaluează achizițiile tuturor disciplinelor corespunzătoare acestor nivele
- Evaluarea curentă/ calificative
- Evaluarea la sfârșitul fiecărui modul se va derula în sesiuni speciale.
- Promovarea unui modul – minim obținerea calificativului *suficient*
- În învățământul secundar inferior:
- Evaluare prin acordare de credite;
- Evaluarea și recunoașterea competențelor dobândite anterior pe căi formale;
- Evaluarea și recunoașterea competențelor dobândite anterior pe căi informale;
- Evaluarea și recunoașterea competențelor dobândite anterior pe căi nonformale;
- Evaluarea și recunoașterea competențelor dobândite pe parcursul programului;
- Există ghid de evaluare;
- Există standarde de performanță;
- Există standarde de pregătire profesională.

## **Certificarea**

- În învățământul primar:  
Rezultatele elevilor vor figura într-un catalog special, elaborat de Ministerul Educației Naționale.  
Fiecare nivel (clasă) presupune parcurgerea unor module.  
În urma promovării *unui modul*, elevul va primi o adeverință care atestă acest lucru.  
În urma promovării *unui nivel* se va elibera o adeverință de promovare a acestuia.  
După ce o persoană promovează toate nivelurile, va primi un *certificat de absolvire a învățământului obligatoriu primar*.  
Absolvenții au aceleași drepturi cu absolvenții învățământului primar de masă.
- În învățământul secundar inferior:  
În urma promovării unui modul (obținerea cel puțin a mediei 5), elevul va primi o adeverință și un număr de credite. După acumularea a cel puțin 75% din totalul de credite specifice unui nivel, elevul poate promova în nivelul următor.  
Modulele restante din toți anii de studiu pot fi evaluate în cadrul unor sesiuni anuale sau a unor sesiuni suplimentare  
Persoanele care absolvă toate nivelurile au aceleași drepturi cu absolvenții învățământului obligatoriu, obțin un portofoliu personal pentru educație permanentă și foaia matricolă.  
Dacă absolvenții învățământului secundar inferior susțin și promovează examenul de certificare a competențelor profesionale, ei obțin un certificat de pregătire profesională. Astfel, pot urma un an de completare, iar după absolvirea acestuia, vor putea să-și urmeze studiile învățământului secundar superior (liceu).